

## POLITIQUE D'INTÉGRATION

### DES ENFANTS À LA POUPONNIERE: *Fonctionnement*

Ce document vise à favoriser une plus grande complicité entre les parents et les éducatrices de la pouponnière, pour permettre à vos enfants de profiter au maximum de leurs journées. Nous vous invitons à le consulter, en espérant qu'il répondra à vos attentes et à celles des futurs parents de la pouponnière.

- Mot de Bienvenue

La pouponnière de la garderie de l'Excellence accueille 20 enfants de 0 à 18 mois, répartis en deux groupes de 10 enfants par local. Notre équipe de 4 éducatrices offre un environnement sain, sécuritaire, chaleureux et stimulant tout au long de la journée.

Ce document sur le fonctionnement de la pouponnière vous permettra de vous familiariser avec ce nouveau milieu de vie de votre enfant.

Vous trouverez dans ce document de l'information sur :

- La communication parents/éducatrices
- Le matériel nécessaire en pouponnière
- La politique d'hygiène et de santé
- La politique alimentaire
- L'horaire type
- La philosophie et la pédagogie éducative mise en place à la pouponnière

- Rencontre et Communication avec les parents

Une première rencontre est prévue à l'admission de l'enfant, afin que les parents puissent partager les habitudes de vie de leur enfant, ses particularités à tous les niveaux et ce, dans le but de faciliter le processus d'intégration de chaque enfant. D'autres rencontres peuvent avoir lieu au besoin des parents ou de l'éducatrice. Par le biais du journal de bord de la plate- forme Planitou, les

parents peuvent suivre le déroulement de la journée de leur enfant, le temps de la sieste, les repas, les activités et même la capture de délicieux moments!

De plus, deux fois par an et conformément à la loi, les éducatrices rencontrent les parents pour leur présenter le portrait périodique en partageant les réussites et le développement de leur enfant.

Les commentaires, les interrogations, et l'implication des parents sont très importants pour qu'il y ait une communication étroite parents/éducatrices et assurer ainsi, une stabilité pour l'enfant. vous demandons de nous communiquer seulement en cas d'urgence, puisque notre présence est prioritaire auprès de vos enfants. Une collaboration des parents est souhaitable et requise pour une belle continuité dans les routines à la pouponnière.

L'autonomie dans la sieste

### Arrivée et départ

- Déshabiller et habiller votre enfant sur la table à langer mis à votre disposition dans le corridor, et assurer qu'il est disposé à débiter normalement sa journée.
- Linges sales
- Le parent récupère le linge sale dans le casier identifié à son enfant au fur et à mesure, ainsi que le doudou de l'enfant qui est déposé le vendredi en fin de journée pour le lavage. (Ne pas oublier de la ramener le lundi matin)
- Médicament

Remplir la feuille de médicament, la signer et remettre le médicament (avec prescription) à l'éducatrice

- Habillement

Habiller votre enfant d'une manière confortable, des vêtements adaptés aux saisons et facile à retirer pour les changements de couches.

- Sécurité

Il est important d'éviter de faire porter à votre enfant : bijou, barrettes, pinces à cheveux, etc... qui pourrait se détacher et ainsi mettre en cause la sécurité des enfants. (RISQUE D'ÉTOUFFEMENT)

- Matériel nécessaire à la pouponnière/Tout le matériel devra être identifié au nom de l'enfant.

1. Couches (nous n'acceptons pas les couches en coton)
2. Onguent (Zincofax, pâte à base de zinc,, etc....)
3. Suce et attache (si besoin)
4. Doudou (couverture et/ou toutou en particulier)
5. Linge de rechange complet (bas - chandail - pantalon) et selon les saisons
6. Verre à bec
7. Biberon et lait maternisé (si besoin)

- Politique d'hygiène et de santé à la pouponnière

Cette politique vise à assurer le bien-être et la santé de votre enfant et donc de tous les enfants de la pouponnière. La contagion des maladies infectieuses est très rapide, surtout à la pouponnière où les enfants portent à leur bouche et ne savent pas encore se moucher, toussent, etc.

**Même si toutes les précautions requises sont prises, c'est -à-dire :**

- Lavage des mains fréquent
- Désinfection des jouets et des matelas de jeux
- Désinfection des matelas à langer après chaque changement de couche
- Utilisation des gants pour les selles ou l'application de crème
- Désinfection des matelas des bassinettes hebdomadairement ou au besoin
- Désinfection des sucres, verres et biberons à chaque jour
- Utilisation à chaque usage d'une nouvelle débarbouillette pour chaque enfant
- Désinfection des chaises hautes, tables et autre matériel régulièrement
- Lavage et désinfection des planchers fait quotidiennement avec beaucoup de soins

Il nous faut prendre des dispositions plus fermes pour prévenir toute épidémie.

Nous vous demandons de nous aviser de toute VACCINATION reçue par votre enfant, afin de mieux prévoir ses réactions possibles et d'assurer la protection des autres enfants et des adultes.

- Maladies courantes

Exemples : *conjonctivite, muguet*

Les parents seront avisés dès l'apparition des symptômes de la maladie et le lendemain, l'enfant malade, pour être admis à la garderie devra avoir une médication sur prescription ou un certificat d'un médecin.

- Maladies contagieuses

Exemple : *gastro-entérite*

L'enfant qui vomit et qui a des selles liquides (diarrhée) devra être retiré le plus rapidement possible de la garderie et ne pourra réintégrer la pouponnière qu'après le rétablissement complet soit 48 heures après les derniers symptômes.

- Maladies infectieuses

Exemple : *infection aux streptocoques*

Il faudra respecter la période de contagion avant de réintégrer l'enfant dans la garderie

- En cas de fièvre

La fièvre est un signal d'alarme indiquant la présence d'un problème quelconque et elle doit faire l'objet d'une attention particulière.

Si la température est supérieure à 38.5C (101 F) et que l'enfant n'est pas disposé à suivre les activités régulières du groupe, il devra être retiré de la garderie le plus rapidement possible. En attendant les parents, les éducatrices pourront déshabiller un peu l'enfant, l'éponger avec une débarbouillette d'eau tiède, lui donner de l'eau, de l'acétaminophène si les autorisations sont signées. Le Tylenol est considéré comme **un médicament** et pour être bien absorbé et efficace il doit être donné tel quel sans le mélanger au lait, au jus ou à toute nourriture.

L'éducatrice devra contacter les parents afin de les informer de l'état de santé de leur enfant. Nous exigeons de la part des parents un retour d'appel dans un délai de 30 minutes considérant la période nécessaire à ce que l'acétaminophène agisse sur l'enfant.

Pour toutes ces raisons, il serait bon que les éducatrices puissent rejoindre les parents facilement, en tenant à jour les numéros de téléphone où elles peuvent les appeler et en donnant, le nom et le numéro de téléphone d'une tierce personne à rejoindre en cas d'urgence.

- Si le matin l'enfant fait 38.5 C et plus, on ne pourra pas l'accepter à la garderie même si vous lui avez administré de l'acétaminophène (Tempra - Tylenol) préalablement à la maison. Il est très important de nous informer si vous en avez administré à la maison avant de venir à la garderie parce que l'enfant risquerait d'avoir une surdose.

- [Politique alimentaire à la pouponnière](#)

L'alimentation de votre enfant est primordiale pour lui assurer une belle croissance et un bon développement global. Pour assurer le bon déroulement de ces moments importants, une atmosphère chaleureuse sera créée. Dans la mesure du possible les biberons seront donnés dans les bras de l'éducatrice, en particulier pour les bébés. Pour les enfants qui commencent à manger, les éducatrices veilleront à les encourager à goûter sans les presser ni à les forcer, à leur parler, à les réconforter et à leur donner le plaisir de manger en les amenant à manger par eux-mêmes. Pour respecter le rythme de chaque enfant, nous demandons que tout nouvel aliment soit introduit à la maison par les parents. Les éducatrices de la pouponnière suivront vos recommandations et pourront vous conseiller si vous le souhaitez (*passage du lait maternisé au lait homo, passage des purées aux morceaux, etc.*) Vous nous aviserez au fur et à mesure de tout changement concernant son alimentation. *Les déjeuners et les soupers ne sont pas servis à la pouponnière.* Néanmoins, nous respecterons l'horaire des bébés en intégration et nous l'amenons progressivement au rythme et dynamique du groupe.

- [Horaire type à la pouponnière après l'intégration](#)

Le but d'un horaire type est d'assurer la stabilité et la sécurité à l'enfant en lui permettant une meilleure transition vers les 18 mois.

7h30 à 9h00 : Arrivée des enfants

(Accueil, discussion avec les parents, jeux libres)

9h00 à 9h30 : Collation

9h30 à 10h00 : Hygiène, changement de couches

10h00 à 10h45 : Activités (sorties extérieures, activités plus structurées...)

10h45 à 11h00 : Hygiène, préparation pour le dîner

11h00 à 11h30 : Repas, biberons

11h30 à 12h00 : Hygiène, changement de couches

(Préparation à la sieste)

12h00 à 14h30 : Sieste

14h30 à 15h00 : Réveil progressif et besoin s'y attachant

(Hygiène, activité calme ou jeux libres)

15h00 à 15h30 : Collation, biberons

15h30 à 16h30 : Hygiène, changement de couches

Jeux libre ou extérieur

16h30 à 17h30 : Activités plus calme - Départ des enfants

(Retour des parents, discussion, etc.)

- [Philosophie éducative à la pouponnière](#)
- L'attachement

Une bonne adaptation de l'enfant à la pouponnière repose sur un point très important : celui de l'attachement. Cette relation intense avec l'adulte permet à l'enfant de se sentir aimé. Il développe un sentiment positif envers lui-même en fonction de l'image que les adultes reflètent de lui. Pour ces raisons, une éducatrice prend en charge cinq enfants en particulier pour leur assurer une relation privilégiée, particulièrement dans les moments de routine. Plus l'attachement de l'enfant à la personne qui en prend soin est significatif, plus il devient autonome pour explorer son environnement. L'adulte devient son point de référence, sa base de sécurité et l'enfant sait qu'il peut compter sur lui en tout temps. Pour toutes ces raisons, une intégration progressive à la pouponnière est fortement conseillée dans la mesure du possible. Une routine qui respecte le rythme de l'enfant :

Répond aux besoins de sécurité physique et affective

Assure une présence sécurisante (pour un lien de confiance)

- L'intégration

Pour sécuriser l'enfant et le mettre en confiance, il faut l'intégrer de façon graduelle sans le brusquer. L'intégration varie d'un enfant à un autre, c'est pour ça que l'éducatrice peut statuer sur le temps nécessaire à l'intégration des enfants de son groupe. L'intégration commence par 1 heure le 1<sup>er</sup> jour sans la présence du parent pour permettre de créer un lien d'attachement avec un autre adulte significatif

Une rencontre avec une éducatrice de la pouponnière est recommandée avant que l'enfant débute sa fréquentation. Cette rencontre est primordiale pour échanger des informations concernant l'enfant.

- Rôle de l'éducatrice

Chaque enfant est unique, par son tempérament, son rythme et sa façon d'interagir avec son environnement. L'éducatrice doit respecter l'enfant dans tout son être et dans tous ses gestes.. Elle doit être capable de le cajoler, de le bercer, de le rassurer, de lui donner toutes les possibilités pour l'encourager dans sa recherche d'autonomie. Elle lui procure un matériel adéquat à sa portée, le stimule sans excès, lui offre un environnement riche et stimulant, tout en étant sécuritaire. Elle reste à l'écoute de chaque enfant pour répondre à ses besoins.

### Les moments de vie

Les moments de vie à la pouponnière sont très nombreux et sont considérés comme des activités à part entière. La qualité de notre présence est primordiale dans ces moments de routine qui sont répartis tout au long de la journée :

1. Arrivée et départ des enfants
2. Changement de couches
3. Repas
4. Sieste

- Les activités

En plus de ces moments de routine, des activités plus spécifiques sont préparées pour stimuler tous les aspects du développement de l'enfant :

1. Socio-affectif
2. Autonomie
3. Motricité globale et motricité fine
4. Langage

## 5. Cognitif

La planification des activités se fait mensuellement et est affichée sur le babillard de la pouponnière.

Ces activités se font en fonction de l'âge et des besoins de chaque enfant, en accordant une grande importance à l'individualisation de l'approche. Nous favorisons chez l'enfant, la liberté de mouvement dans un environnement très riche et sécuritaire.

Le bébé va partir «seul» à la découverte du monde qui l'entoure en utilisant ses cinq sens : l'ouïe, la vue, l'odorat, le goût et le toucher. L'adulte a un grand rôle à jouer dans cette découverte, par sa présence constante et surtout par son action sur l'aménagement dans la pouponnière.

C'est par le plaisir de jouer, de manipuler les objets, d'explorer, que l'enfant va développer un sentiment de «compétence» pour l'aider à résoudre ses problèmes : cette habileté donne confiance en soi dès le plus jeune âge

- Sommeil et sieste

La pouponnière instaure un climat propice au repos : store baissé, lumière tamisée et musique douce ...Dans la salle de dodo, chaque enfant a son propre lit identifié par une affiche qui permet ainsi d'inscrire les particularités de son dodo dont ses effets personnels (sucé - doudou ou son objet de transition), ce que l'enfant a besoin pour l'aider à s'endormir paisiblement. Cette affiche facilite aussi le travail des remplaçantes. La salle de dodo et le lit deviennent un endroit sécurisant et apaisant. Le poupon doit s'habituer à partager la salle de dodo avec les autres, par conséquent, le climat de sa sieste peut-être perturbé par les pleurs, le poupon se familiarisera peu à peu à dormir dans ces nouvelles conditions. Le rythme du sommeil de chaque enfant est respecté dans la mesure du possible afin qu'il trouve un sommeil réparateur qui lui permettra de suivre le déroulement de la journée jusqu'à l'arrivée de ses parents.

Dans l'intégration du poupon, l'éducatrice observe l'enfant pour respecter son rythme de sommeil, c'est ainsi que la sieste du matin sera éliminée progressivement pour une plus grande sieste réparatrice en après-midi, et ce, dans le but de le préparer à son transfert dans le groupe de 18 mois. Durant la période d'intégration, l'éducatrice sécurisera selon le besoin de l'enfant par sa présence dans la salle de dodo, tranquillement l'enfant atteindra son autonomie

dans le sommeil, en apprenant à s'endormir seul et à son rythme. Le réveil se fera progressivement, selon le repos de l'enfant et s'il est jugé satisfaisant.

- *Transition d'un groupe à l'autre*

Si une place se libère, la direction considère les places disponibles et les possibilités de changement. Les parents sont informés par la direction. Dans la mesure du possible, une phase préparatoire s'amorce. L'enfant partagera progressivement des activités avec son nouveau groupe, il apprivoisera les routines et vivra de nouvelles expériences. Par le fait même il fera connaissance avec ses nouveaux amis et créera des liens avec sa nouvelle éducatrice.